

調査対象数 : 22名
 回答者数 : 22名
 回収率 : 100%

ア : とてもそう思う イ : どちらかというと思う
 ウ : どちらかというと思わない エ : 全く思わない

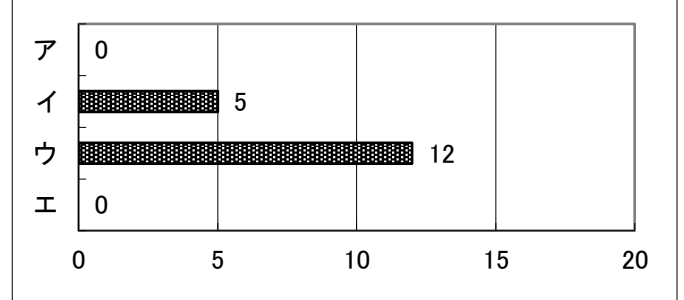
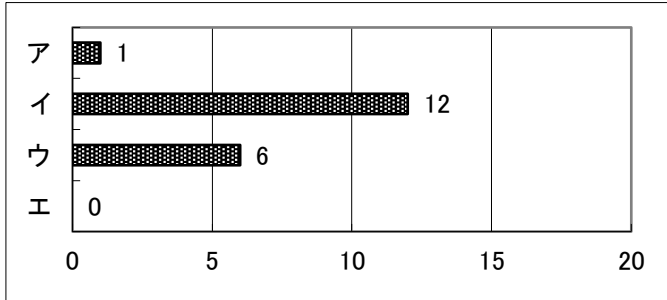
平成26年度2学期評価

平成26年度1学期評価

H25年度2学期

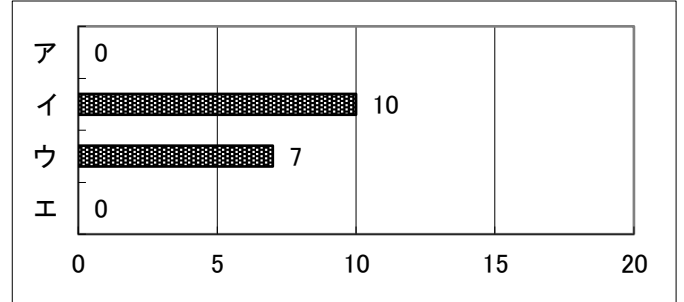
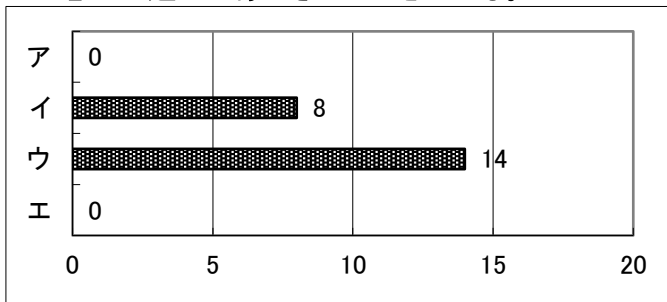
1 よい姿勢で学習している。 68%

29% 60%



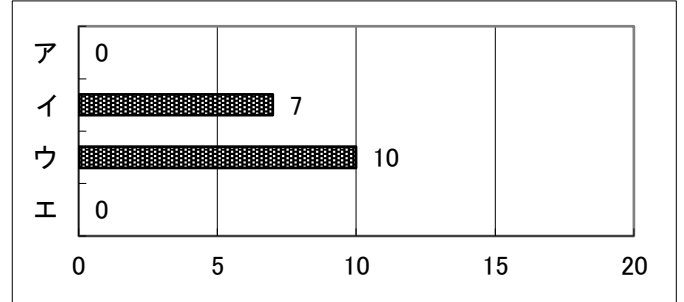
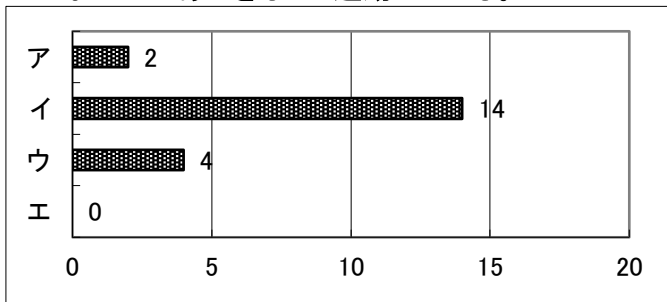
2 進んであいさつができています。 36%

59% 48%



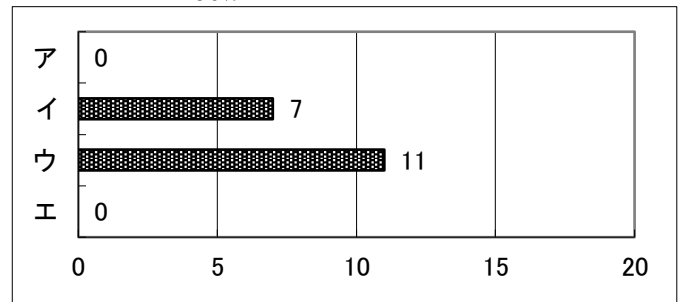
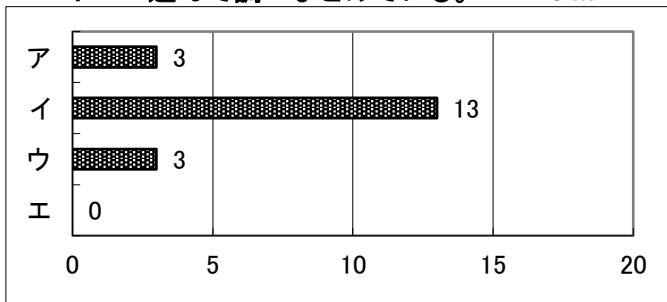
3 めあてをもって運動している。 80%

41% 70%



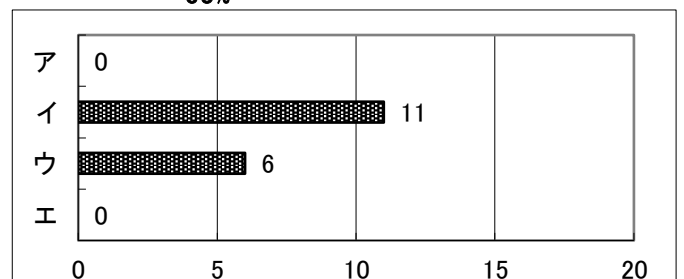
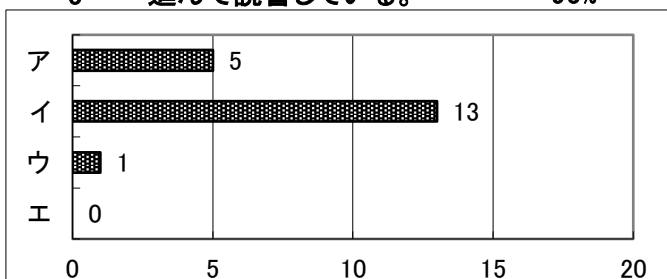
4 進んで調べまとめている。 84%

39%

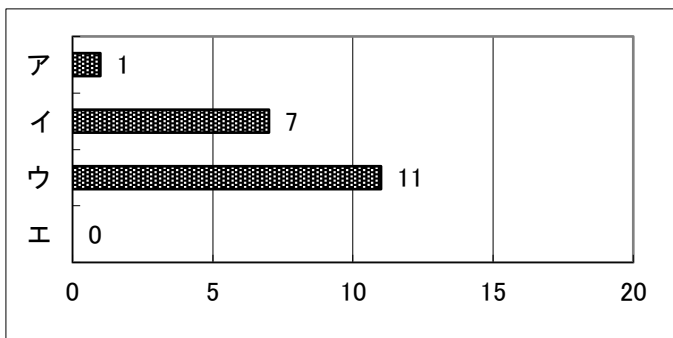


5 進んで読書している。 95%

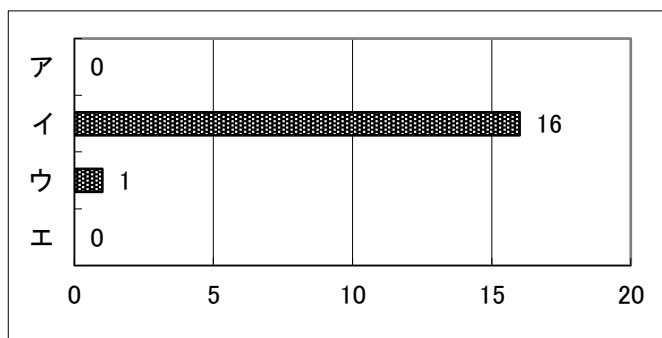
65%



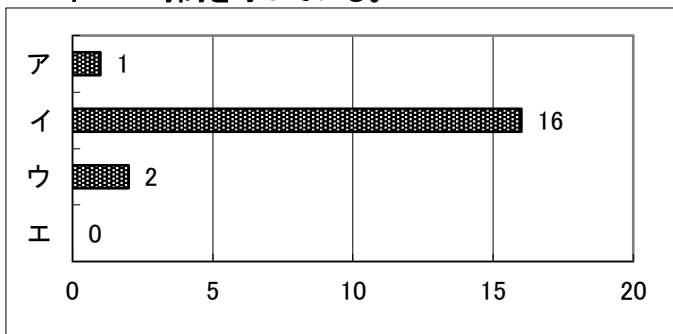
6 聞こえる声で発表している。 42%



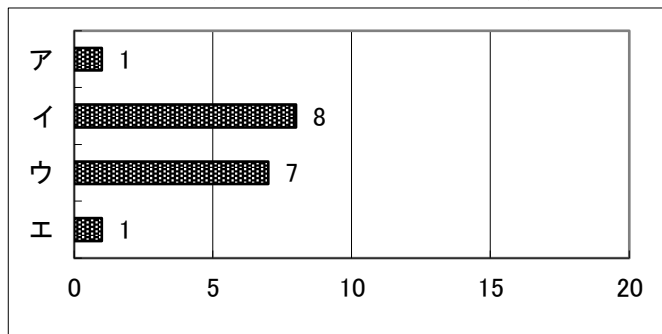
94%



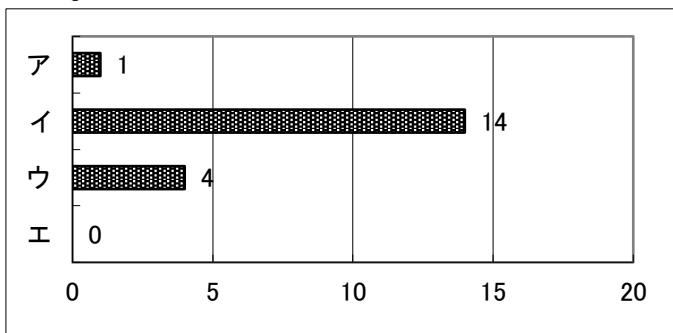
7 時間を守っている。 89%



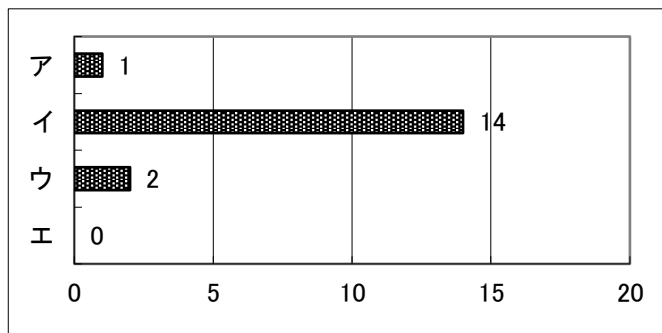
53% 62%



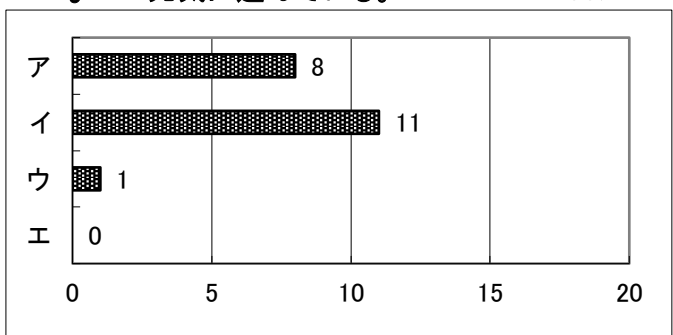
8 はき物がそろえられている。 79%



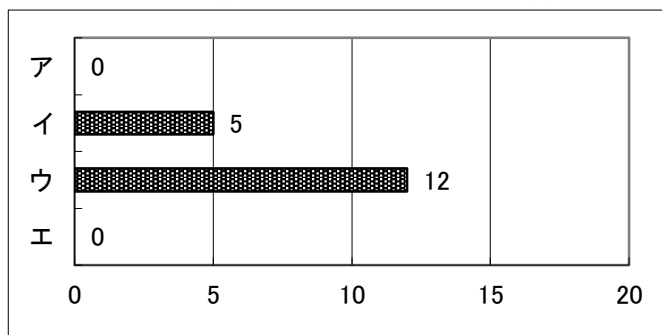
88%



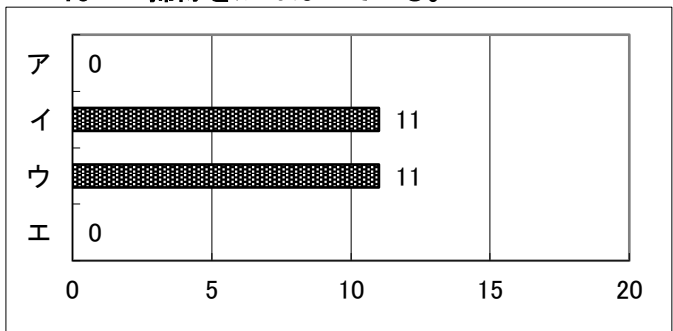
9 元気に遊んでいる。 95%



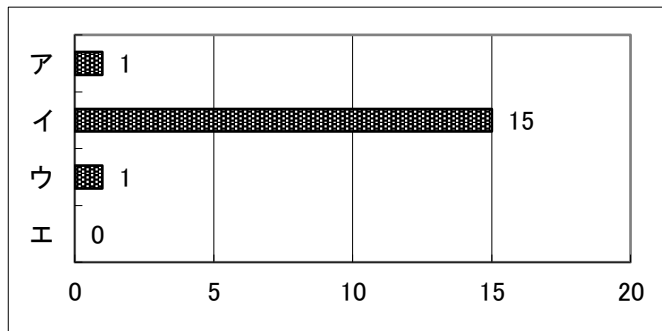
29% 75%



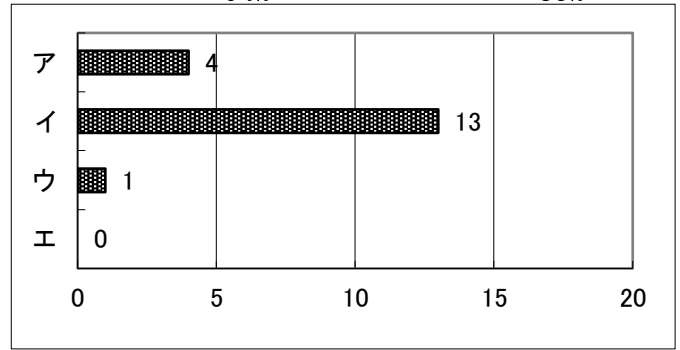
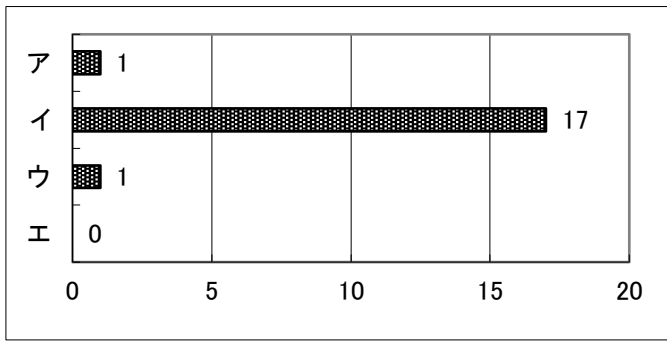
10 掃除をがんばっている。 50%



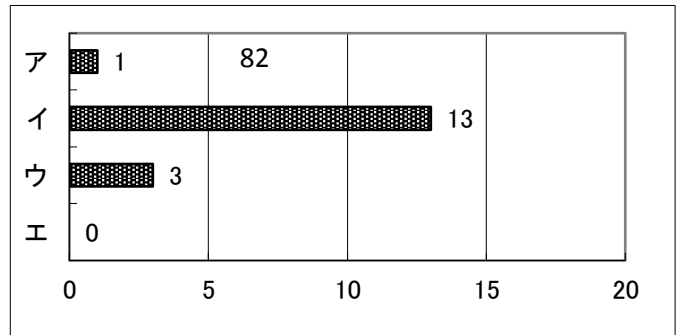
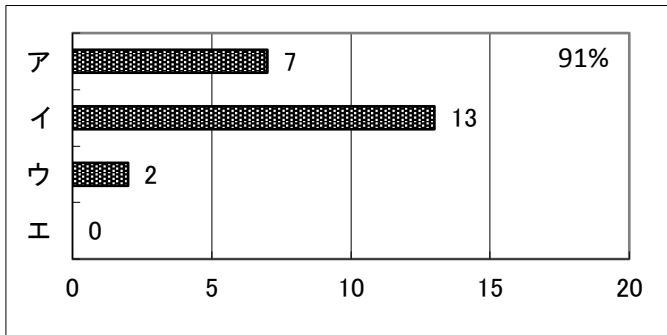
94%



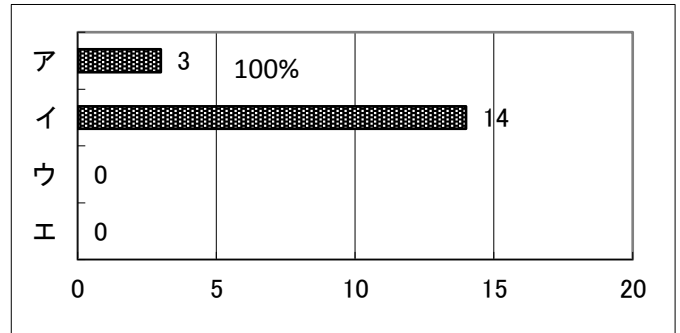
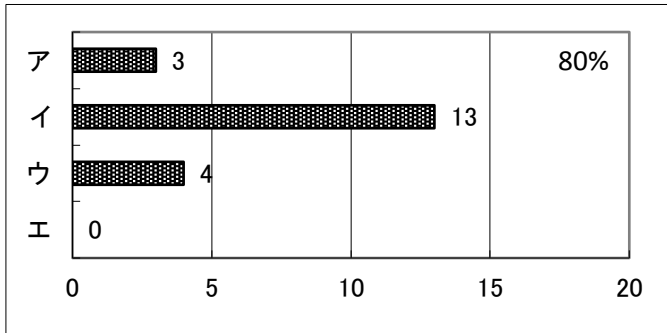
11 心に響く道徳学習や学級遊び等、温かいふれあいのある学級・学校の取組が充実するよう進められている。 95% 94% 83%



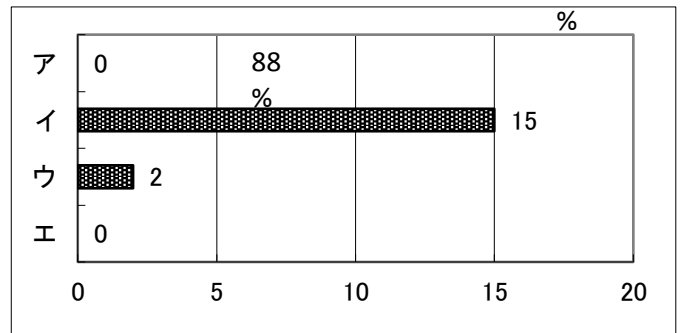
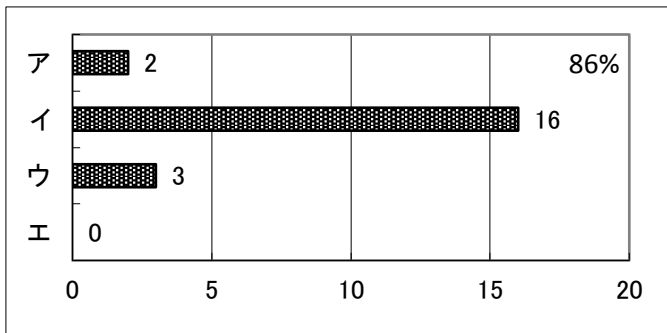
12 読書の取組や歌の日等を通して、豊かな感性・感動を育む取組が進められている 95%



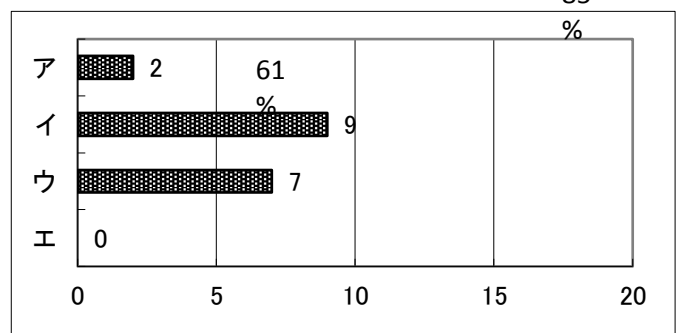
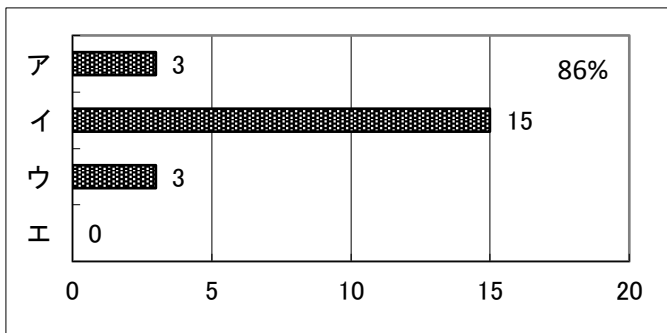
13 人権を尊重し相手を思いやる実践的な態度を育成する取組が進められている 85%



14 生徒指導・学校不応・虐待などについて、関係機関等連携した教育相談活動やケース会議、子どもを語る会等を通して適切な対応や早期発見ができています 90%

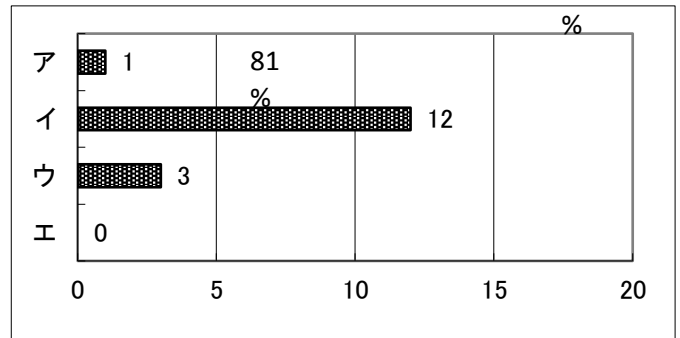
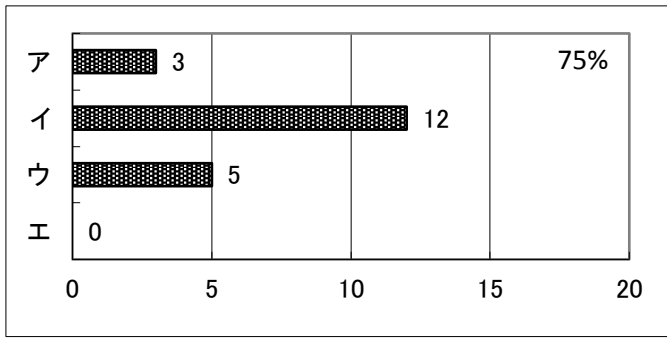


15 基本的な生活習慣の定着に向けた保健指導が進められている 85%



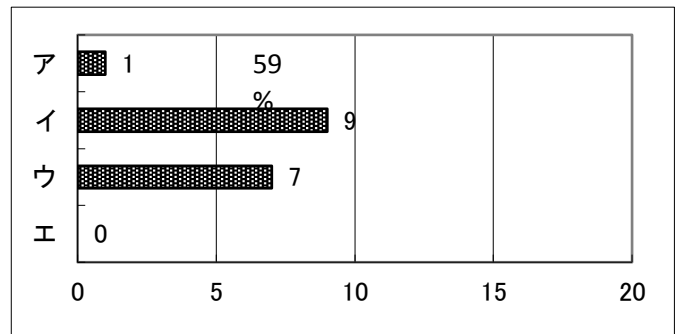
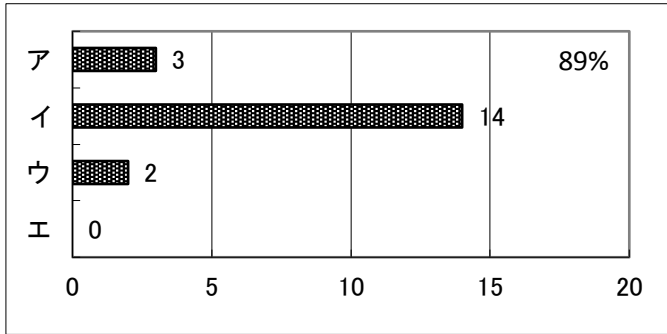
16 掃除活動や学級花壇等の活動を通して美しい学校づくりが進められている

53%



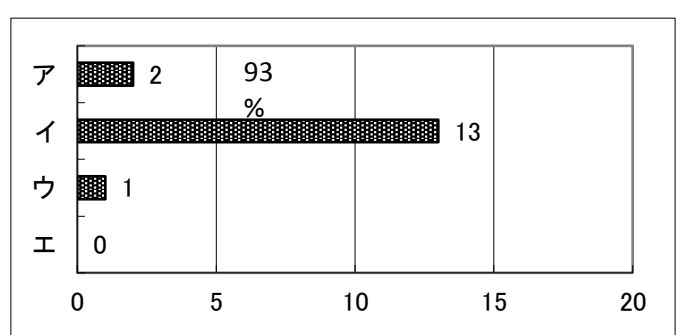
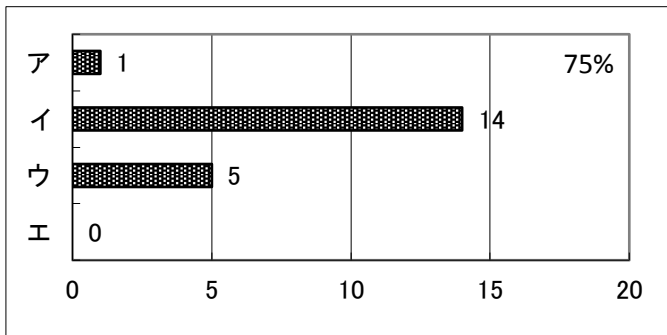
17 「我が校の学力向上策」に基づき基礎的・基本的な内容の習得が図られている

89%



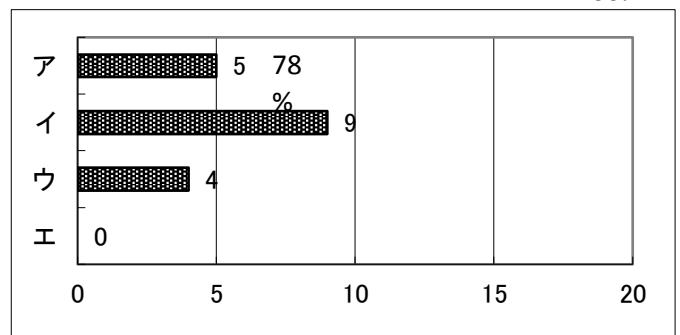
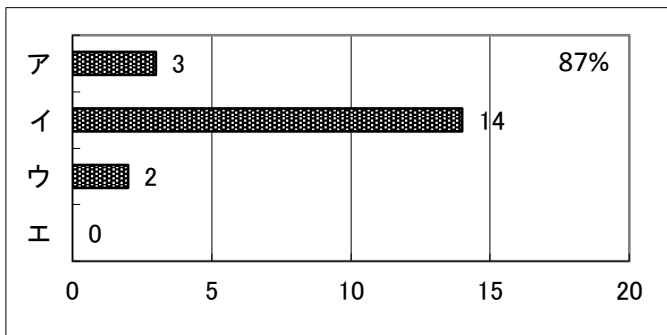
18 家庭との連携を図り、学習習慣の定着と学習規律の確立を図る取組が進められている

60%



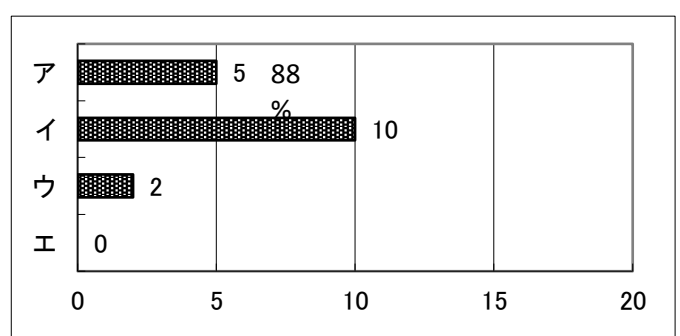
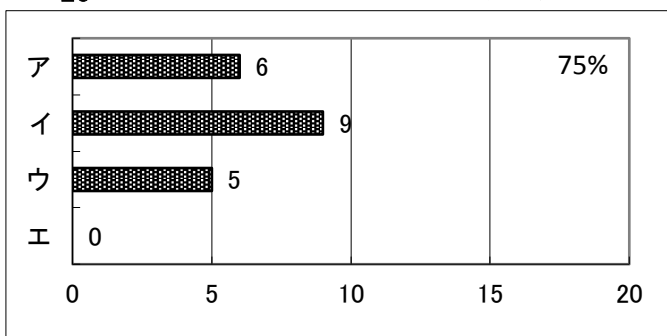
19 個別の指導計画にもとづく、一人ひとりのニーズに応じた特別支援教育が推進されている

100%

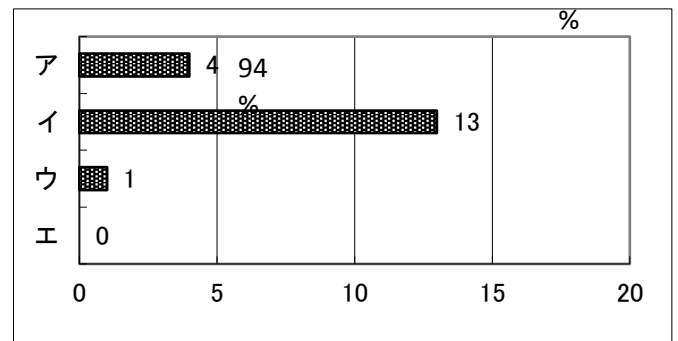
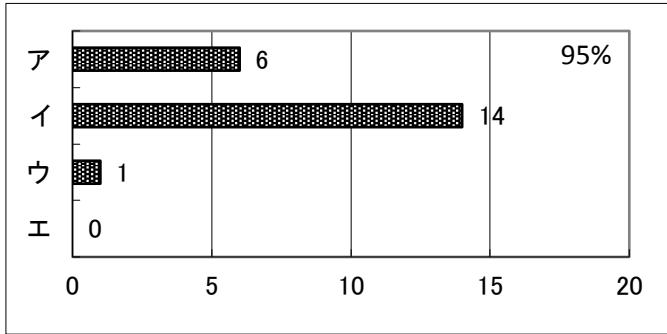


20 スクールガードやPTAと連携し、安全な登下校に配慮した取組が進められている

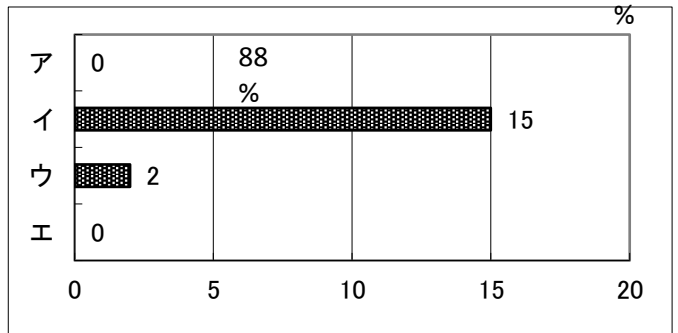
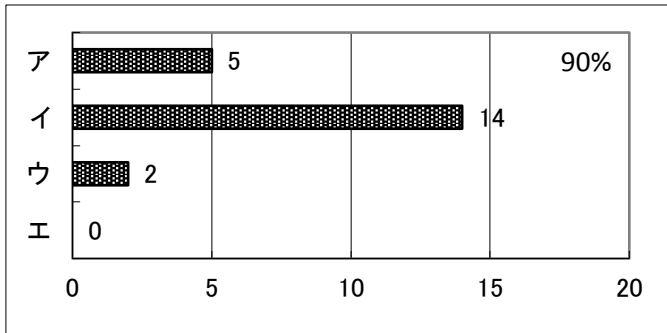
85%



21 学校運営や教育課題等について学校運営協議会に諮問し、地域とともに子どもを育てる教育の具体化に向けた取組が進められている 95%



22 校報や学年便り、HP等を通して積極的に学校情報を発信し開かれた学校づくりを進めている 95%



23 「プロジェクト」などの取組が積極的に進められている 90%

