

ジャンプ!!

高月小学校
5年学年通信
No. 06
7月19日

いよいよ夏休み

高学年としてスタートした5年生。早くも1学期が終わろうとしています。

高学年になり、初めて担当した委員会活動。それぞれが自分の持ち味を出しながら、新鮮な気持ちで仕事に取り組んでいたように感じます。給食委員会、情報委員会、図書委員会などは、毎週1回程度の当番活動がありましたが、誠実に務めることができました。また、今年は、特に、校内放送を使った仕事が多く見られましたが、5年生の児童が張り切って放送している声が、校舎内に流れていました。

さて、夏休みには、ラジオ体操や自治会の行事など、高学年としての力を発揮しなければならないことがたくさんあります。良い機会ですので、子ども達が、リーダーとして自覚し、自主的に活動できるように家庭でも励ましてください。

◇登校日：愛校作業 8月20日（土）

*できあがった夏休みの課題 ぞうきん 上ぐつ 軍手 水とう タオル 赤白帽

◇2学期始業式 8月29日（月） いつも通りの集団登校です。

〈持ち物〉



- ・のびゆく子（押印・ファイル） ・夏休みの生活表
- ・連絡帳 ・筆記用具 ・ぞうきん1枚（記名）
- ・夏休みに学習したもの
（ドリル・自主学习 感想文や自由研究 ポスターなど）
- ・図書室の本 ・その他取り組んだもの
- ・上ぐつ ・体育館シューズ

SUMMER 高月っ子の夏休み SUMMER

ご家庭でも一言助言をして頂けるとありがたいです。

◇健康な生活のために

- ・・・早寝・早起き・朝ご飯。ラジオ体操に参加しよう。

◇規則正しい生活のために

- ・・・計画的に夏休みをすごそう。毎週水曜は、ノーテレビデー！

◇家族や地区の一員として

- ・・・進んで仕事をしよう。

◇学習を進めるために

- ・・・計画したことを、自分の力でやりぬこう。

◇約束・マナーを守るために（あさおこし運動）

- ・・・気持ちのよい「あいさつ」や「返事」をしよう。

◇安全な生活のために

- ・・・交通ルールをしっかり守ろう。

*地区別水泳があります。自転車の正しい乗り方（ヘルメット）や歩き方で参加しましょう。



夏休みの課題

ドリル、自主学習ノートなどを中心に、長い休みの間にしかできない学習・体験に、ぜひ挑戦してくれることを期待しています。

1. かんぺき！夏休み（ドリル）

◇国語・算数・理科・社会の5年生までの学習を、基本から復習するドリルです。解答がついていきますから、丸つけ、間違い直しを行うよう声かけをお願いします。

2. 自主学習ノート1冊

◇種子の発芽と成長・メダカの誕生（理科）、日本の国土・いろいろな土地（社会）、クッキングやソーイング（家庭）など、いろいろな内容が考えられます。もちろん、さらに計算や漢字練習で極めてもいいですね。一日〇ページなどと、目標をたてて取り組む。

3. 学び確認テスト

◇算数・国語・理科の4年生で習った問題です。しっかり読み、じっくり解いていく。

4. 選択課題

A：自由研究または読書感想文（どちらか1点）

◇自由研究は、「理科」にとらわれず、疑問に思っていること・調べてみたいことに挑戦。（理科の自由研究発表会をめざす場合は、別紙「自由研究のまとめ方」をご覧ください。）

◇夏休みに読んだ本の中から感想文をまとめる。読書感想文コンクールもあります。課題図書も参考にしてください。

B：夏休み 図工の課題から1点

◇ポスター、絵画、工作など、興味を持ったもの1点に取り組む。

C：作文・書写募集から1点

◇作文・書写・詩・標語・新聞など、いろいろな募集がきています。

（書写の条幅用紙は、書き初めの画仙紙とは大きさが異なります。）

5. 夏休み新聞

◇地域の行事・お祭り、家庭での出来事、おすすめの本など、心に残ったことを新聞にまとめる。

6. 読書・・・3冊以上 課題図書や伝記を読んで、感動を！

7. 体力作り

◇ラジオ体操、水泳、ジョギング、鉄棒、逆立ちやブリッジ（組体操）など。

