

4 校内研究の内容

(1) 研究主題

教科等	研究主題	指定区分・指定内容
全教科	豊かな心を育み、主体的・協働的な学習活動を目指して ～児童の「読む・調べる・まとめる」習慣づくりを めざして～	

(2) 主題設定の理由

本校では、「自分で考えて行動し、解決できる子の育成」という学校目標のもと、自ら進んで学習する子（主体的な学び）、自分も相手も大切にできる子（協働的な学び）、ねばり強くやり抜く子（学びのスタミナ）というように自分を見つめ、周りと関わり合うことで自主的・協働的な活動ができる子の育成を考えている。

本校の児童は、決められたことにはまじめに取り組み、やり遂げようとする姿が見られるが、一方で何か一つのことに夢中になって取り組み自ら切り拓いて解決していく態度に弱さがある。

昨年度まで、環境リーディングの指定を受け「自ら調べる」学習のあり方を中心にして研究を進めてきた。その中で、世の中にはたくさんの情報が存在すること、それらとふれあうことは自分の知識や考えを深めることとなるすばらし行為であること。たくさんの情報の中から自分に必要な情報かどうかをしっかりと見極めること。自分の持っている情報と友だちの情報を伝えあい、共有し合ってお互いを認め合っていくこと。情報を伝える手段として様々な方法が存在しており、人と人とのコミュニケーションを図ることが大切であること。これらのことを児童が感じ、学び合うことを大事に研究を進めた。

しかし、まとめる活動では、単に資料を丸写しにして満足してしまう子ども、始めの疑問について表面的な解答が記述されていると満足してしまい、さらなる深い「なぜ」に発展していかない子どもの姿があった。そういったことから、比べて読む力、調べる力、要約する力、引用する力、説明する力、報告する力、記録する力、討論する力、等の「言葉の力」を身につけ、さらなる深い「なぜ」の追求をすることの楽しさを感じさせたい。そういった意味でも、豊かな心を育む「読書センター」として、また自発的・主体的に学ぶ「学習・情報センター」として学校の図書館を利用していかれたらと考える。そのためには、教師の支援を通して、児童自らが疑問を持ち追求する楽しさ、解決していける児童の育成を目指す。

(3) 研究の内容

①本に親しむ

・100冊読書

様々な本に出会う。本の冊数が全てではないが、まず、多くの本にふれ、本の楽しさ、心が豊かになるうれしさ、知識が増える喜びを感じとらせる。
質の高い本に出会うことも大切にする。

②授業改善【情報（図書）の活用】

情報カードを活用する。

百科事典の引き方（目次・索引の活用方法）を知る。

引用、要約の仕方を学ぶ。

③授業改善【表現 発信 伝える 広める】

自分の考え方を、自分なりの表現方法で伝える。

（新聞・パネルディスカッション、紙芝居等）

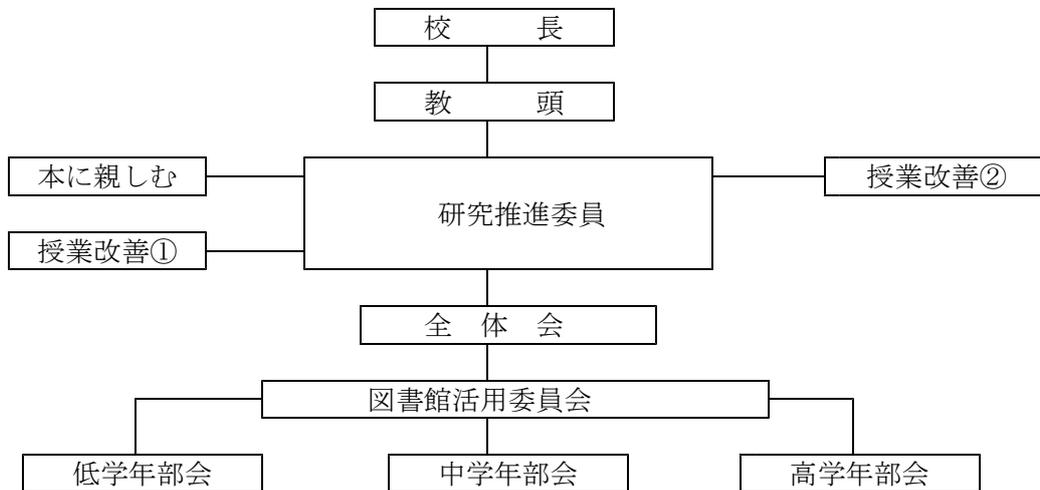
(4) 研究・研修計画

月	校内研究会	職員研修
4	研究全体計画・構想の立案、検討 全体研究会 図書館活用委員会	教育課程研修 服務研修会 情報教育研修
5	研究推進委員会 図書館活用委員会 授業研究会①	いじめに関する研修① 子どもを語る会①
6	授業研究会② 図書館活用委員会	生徒指導・教育相談研修①

	授業研究会③	救急救命講習会
7		特別支援教育研修 セクハラ等研修①
8	全体研修会 図書館活用委員会	人権教育研修 道徳教育研修 生徒指導・教育相談研修② 体育実技研修
	研究推進委員会 図書館活用委員会	子どもを語る会②
10	授業研究会④ 授業研究会⑤	教育課程研修 いじめに関する研修②
11	授業研究会⑥	英語教育研修会 生徒指導・教育相談研修③
12	全体研修会	児童虐待に関する研修 セクハラ等研修②
1	研究推進委員会	いじめに関する研修③
2	本年度研究のまとめ 紀要執筆	子どもを語る会③ 教育課程研修
3	次年度研究に向けて	セクハラ等研修③

※事前研（各部会で話し合いを持つ）
研究会（学年部）
全体会（学年1本）・・・計6回

(5) 校内研究体制の概要



※ ①授業改善 情報（図書）の活用
②授業改善 表現 発信 伝える 広める

(6) 過去5か年間の研究主題および指定研究歴

- ①平成22年度 主体的に学び、確かな学力を身につけていく子どもの育成・・・文
- ②平成23年度 「話し合う力」を育み、互いに高め合う授業づくり・・・文
- ③平成24年度 『高月の自然から見えるもの』（しが環境リーディング事業）・・・県
- ④平成25年度 『高月の自然から見えるもの』（しが環境リーディング事業）・・・県
- ⑤平成26年度 『高月の自然から見えるもの』（しが環境リーディング事業）・・・県

不祥事根絶に向けた研修（年間計画）

月	職員研修
4	服務研修
5	いじめに関する研修①
6	セクハラ等防止研修①
7	
8	セクハラ等防止研修②
9	
10	体罰防止に関する研修
11	セクハラ等防止研修③
12	児童虐待に関する研修
1	いじめに関する研修②
2	セクハラ等防止研修④
3	